



• Schule am Rothenberg · Lohmühle 2a · 57627 Hachenburg

## Corona-Hygieneplan der Schule am Rothenberg

Stand: 10.08.2020

### Genese:

#### Grundlagen:

- Corona-Hygieneplan des Landes Rheinland-Pfalz vom 21.04.2020
- Corona-Hygieneplan des Landes Rheinland-Pfalz, 4. überarbeitete Fassung, gültig ab 01.08.2020
- Schreiben MB: Gemeinsame Verantwortung für die Wiederaufnahme des Schulbetriebs vom 21.04.2020
- Schreiben MB: Konkretisierende Hinweise zur stufenweisen Schulöffnung vom 23.04.2020 sowie die Checkliste für Förderschulen
- Schreiben MB vom 25.05.2020 und 06.05.2020: Weitere stufenweise Schulöffnung
- Schreiben MB „Leitlinien für den Unterricht in den Förderschulen im Schuljahr 2020/2021“ vom 30.06.2020

Begehung der Schule am 28.04.2020 sowie am 03.08.2020

AG 1: Begehung sowie Erarbeitung von Maßnahmen zur Nutzung des Gebäudes unter den neuen Corona-Hygienevorschriften; TeilnehmerInnen: (Lichtenthäler (ÖPR-Vorsitzende), Welsch (stellvertr. Sicherheitsbeauftragte), Jacob-Müller (PF), Galata (FöLin), Walczak (FöLin), Augel (FöR))

AG 2: Außengelände / Schulhof / Pausenregelung; Teilnehmerinnen: Schwarz (PF), Jaeger (FöLin), Wißkirchen (Erzieher im Anerkennungsjahr)

AG 3: Umgang mit und Einsatz der Nase-Mund-Masken; Teilnehmerinnen: Saftig (PF), Styra (FöLin), Erfeldt (FöLin)

AG 4: Aktualisierung zum Schuljahr 20/21; Teilnehmerinnen: Schlemper (FöKR), Augel (FöR), Saftig (PF), Jacob-Müller (PF), Eichler (FöL)

Zusendung des 1. Entwurfs an alle Lehrkräfte am 02.05.2020

Rückgabe mit Änderungswünschen bis zum 06.05.2020

Zusendung des 2. Entwurfs am 11.05.2020

Besprechung und Verabschiedung des 2. Entwurfs in der DB am 14.05.2020

Zusendung an die ADD Referat 34 Koblenz Schulaufsicht am 18.05.2020

Zusendung an das Gesundheitsamt des Westerwaldkreises am 18.05.2020

Zusendung an das Kollegium mit dem Ergebnisprotokoll der DB vom 18.5.2020

Evaluierung des Hygieneplans in der GK am 25.06.2020 sowie in der DB am 03.07.2020

Entwurf des überarbeiteten Hygieneplans und Besprechung in der AG4 am 03.08.2020

Zusendung des Entwurfs an das Kollegium am 07.08.2020

Zusendung an die ADD Referat 34 Koblenz Schulaufsicht am 10.08.2020

## 1. Grundsätzliches

- Der vorliegende Plan versteht sich als **Startplan 20/21**, der fortlaufend auf der Basis der Erfahrungen während der praktischen Umsetzung optimiert wird.
- Im Rahmen der Planungskonferenz für das Schuljahr 2020/21 am 14.08.2020 wird ein **Corona-Krisenteam** eingerichtet.
- Sofern gravierende **Änderungen** notwendig sind, erfolgen diese kurzfristig (Meldung an die Schulleitung, Schulleitung/Krisenteam informiert Kollegium und passt den Hygieneplan an)
- Die Klassen werden von den **stundenplanmäßig** eingesetzten Lehrkräften unterrichtet, bei genereller Beibehaltung des Stundenplanes (Klassenteamspezifische Absprachen möglich).
- Auf **Körperkontakt** wird verzichtet (Händeschütteln, Umarmungen).
- **Maskenpflicht und Mindestabstand:** Bei Szenario 1 sind Lehrpersonen und SuS im Klassenverband von Maskenpflicht und Abstandsgebot ausgenommen. Bei Szenario 2 und 3 (Notbetreuung) gilt auch im Klassenverband Abstandsgebot und Maskenpflicht, wenn der Mindestabstand nicht eingehalten werden kann (sowohl im Klassenraum als auch in der Hofpause)
- Die Lehrkräfte und Kinder sollen möglichst wenige **Kontaktpersonen** außerhalb des Klassenverbandes in der Schule haben.
- Die Lehrkräfte der jeweiligen Klasse beaufsichtigen auch die **Pausen**.
- Grundsätzlich sollen möglichst alle Kinder jeden Tag in die Schule kommen.
- Ausnahmen: **Kinder mit Vorerkrankungen** entsprechend den Vorgaben des gültigen RLP-Corona-Hygieneplanes
- Zur Organisation einer eventuellen **Notbetreuung** s. „Corona-Konzepte der Schule am Rothenberg“
- Schüler mit **Krankheitssymptomen** werden sofort isoliert (→ Elternsprechzimmer) und sollen schnellstmöglich von den Eltern abgeholt werden. Datum, Name des Kindes sowie eine Zuordnung der Erkrankung zu den Kategorien „Erkältungssymptome“, „Bauchschmerzen/Übelkeit“, „Allgemeine Schmerzen“, „Sonstiges“ zu notieren und bei der Schulleitung 4 Wochen lang zu hinterlegen (vgl. „Hygieneplan Corona für die Schulen in Rheinland-Pfalz, gültig ab 1.8.20)
- **Sprachförderung** in Einzel- und Kleingruppen findet bei Einsatz einer Spuckschutzwand statt und/oder wird dokumentiert; Schutzvisier für die Lehrkraft steht zur Verfügung.
- Das Fach **Schwimmen** kann bis auf Weiteres nicht unterrichtet werden.
- **Musik und RME** können nur eingeschränkt, unter Beachtung der besonderen Verwaltungsvorschriften, unterrichtet werden.
- Ihr **Frühstück** bringen die Kinder von zu Hause mit und speisen an ihrem Schülertisch im Klassenraum; alle Kinder sollen täglich eine mit Wasser gefüllte Trinkflasche mitbringen; diese kann jeder Zeit mit Wasser aufgefüllt werden; für den Notfall wird Mineralwasser in einem Einwegbecher ausgeschrieben; es wird in der Klasse nicht gespült (kein Spüldienst).
- Nach den Sommerferien 2020 wird in dem neuen Speiseraum wieder das übliche **Mittagessen** angeboten. Die Kinder essen in 2 Schichten.
- In jedem Klassenraum, in den Förderräumen, (außer Förderraum neben der 2a), in allen Toiletten, im Lehrerzimmer, im Speiseraum und im Elternsprechzimmer befinden sich jeweils mindestens ein Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher und Desinfektionsmittel.

- Jeder Klasse steht eine mobile **Spuckschutzvorrichtung** (Plexiglas-Aufsteller) für einen Schülertisch zur Verfügung
- Beim Hausmeister können die Lehrkräfte bei Bedarf fehlende **Hygieneartikel** besorgen.
- Die Reinigungskräfte wurden vom Schulträger auf die notwendigen zusätzlichen **Hygiene-Reinigungsarbeiten** hingewiesen (z.B. tägliche Reinigung der Türgriffe, Fenstergriffe, Tische, Treppenhandläufe, Lichtschalter, Armaturen, Toiletten, Waschbecken, Telefone, Kopierer...). Der Hausmeister beaufsichtigt die Reinigungskräfte. Bei Problemen wenden sich die Lehrkräfte direkt an die Reinigungskräfte oder den Hausmeister
- Die Bedienschalter der Kaffeemaschine, den Türgriff des Kühlschranks, der Griffe und Tasten der Spülmaschine (Geräte im Lehrerzimmer für die Lehrkräfte), Smartboard der Klasse, Schülertablets, PC-Mäuse und Tastaturen, **desinfizieren** die Lehrkräfte und der Hausmeister. Für die notwendigen Materialien sorgt der Hausmeister.
- Alle für unsere Schule bedeutsamen **Konzepte und Informationen zur Corona-Problematik** werden auf der Schulhomepage [www.schule-am-rothenberg.de](http://www.schule-am-rothenberg.de) veröffentlicht. Die Eltern und Mitarbeiter werden gebeten, diese Seite regelmäßig zu besuchen.
- Die **Busfahrer** werden vor Beginn des Schuljahres 20 / 21 nochmals schriftlich über wesentliche Hygienevorschriften informiert und um eine enge Zusammenarbeit gebeten. Das Tragen einer Mund-Nase-Maske im Schülerbus ist für alle Insassen verpflichtend.
- Jeden Morgen werden in allen Klassen ritualisiert die wichtigsten Verhaltensweisen, unter Einbeziehung der schuleigenen Hinweisschilder (Logokinder Willi und Lilli zeigen das richtige **Hygieneverhalten** – Vorlagen im Anhang des Coronaplanes der Schule am Rothenberg), durchgeführt.
- In allen für die Schüler zugänglichen Räumen, Fluren und im Außengelände werden die Schulkinder durch die schuleigenen „Lilli und Willi-Coronabilder“ auf die „**Corona-Regeln**“ hingewiesen.
- **Durchlüften** der Unterrichtsräume bei ganz geöffneten Fenstern täglich mehrmals muss durchgeführt werden, mindestens alle 45 min.
- Die Lehrpersonen dokumentieren täglich – wie gewohnt – die Anwesenheit der SuS sowie eventuellen **engen Kontakt** bei Einzel-/Kleingruppenförderung.
- **Dienstbesprechungen/Konferenzen** u.ä. finden im Lehrerzimmer oder im Speiseraum statt. Hierbei wird der Mindestabstand wenn möglich beachtet, indem die Stühle und Tische entsprechend angeordnet werden.

## 2. Raumbellegungsplan

### 2.1 Räume

	Raum und Funktion	Zu treffende Vorkehrungen
<b>Eingangsbereich</b>	001 Technik / Heizung / Aufbewahrung Getränke	- für Schülerinnen und Schüler (SuS) gesperrt
	015 Putzmaterialraum	- für SUS gesperrt
	002 Elternsprechzimmer, Krankenzimmer mit Verbandkasten	- Sofa ggfs. als Krankenliege - ggfs. Nutzung als Quarantänezimmer - Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer, Desinfektionsmittel vorhanden
	009 Gäste-WC / Behinderten- WC	- Für SUS gesperrt - Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer, Desinfektionsmittel vorhanden
<b>Verwaltungstrakt</b>	008 Technikraum	- für SuS gesperrt
	003 Büro Schlemper	- für SuS gesperrt
	004 Sekretariat	- für SuS gesperrt - Plexiglas-Aufsteller auf Thresen
	004 Büro Augel	- für SuS gesperrt - Plexiglas-Aufsteller auf Besprechungstisch
	006 WC Mitarbeiterinnen	- für SuS gesperrt - Waschbecken, Flüssigseife, Desinfektionsmittel, Papierhandtücher, Mülleimer vorhanden
	007 WC Mitarbeiter	- für SuS gesperrt - Waschbecken, Flüssigseife, Desinfektionsmittel, Papierhandtücher, Mülleimer vorhanden
	013 Lehrerzimmer und Lehrerzimmerküche	- für SuS gesperrt - Waschbecken, Flüssigseife, Desinfektionsmittel, Papierhandtücher, Einmalhandschuhe, Mülleimer vorhanden
<b>Räume Untergeschoss</b>	010 Serverraum	- für SuS gesperrt
	011 Kopierraum	- für SuS gesperrt
	012 Lehrerbücherei	- Tische für SuS für Kleingruppenförderung - Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer, Desinfektionsmittel vorhanden
	012a Archiv	- Archivmateriallager - Tisch für Einzelförderung - Desinfektionsmittel
	014 RME-Raum	- Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer, Desinfektionsmittel vorhanden
	014a Lagerraum	- Lagerraum für RME-Materialien - für SuS gesperrt

	016 Förderraum unten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tische für SuS für Kleingruppenförderung</li> <li>- PC</li> <li>- Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer, Desinfektionsmittel vorhanden</li> </ul>
	017 Materialraum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- für SuS gesperrt</li> </ul>
	018 WC Jungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer</li> </ul>
	019 WC Mädchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer</li> </ul>
	020 Klassenraum 2a (inkl. Förderraum)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plexiglas-Aufsteller für Pult/Schülertisch</li> <li>- Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer, Desinfektionsmittel vorhanden</li> </ul>
	023 Klassenraum 2b	
	024 Klassenraum 1b	
	021 Hausmeisterraum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- für SuS gesperrt</li> <li>- Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer, Desinfektionsmittel vorhanden</li> </ul>
	022 Speiseraum / Mehrzweckraum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die maximale Personenanzahl wird den jeweiligen Szenarien angepasst.</li> <li>- Mittagessen in 2 Schichten</li> <li>- Raum kann für Besprechungen genutzt werden</li> <li>- Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer, Desinfektionsmittel vorhanden</li> </ul>
	022a Küche mit Nebenräumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- für SuS und Kollegium gesperrt</li> <li>- Zugang nur für MitarbeiterInnen des Caterers, Hausmeister und Küchenpersonal</li> <li>- Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer, Desinfektionsmittel vorhanden</li> </ul>
<b>Klassenräume OG</b>	101 Schülerbücherei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schränke mit Büchern, Lesecke</li> <li>- Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer</li> </ul>
	102 Klassenraum Eb (Jaeger)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plexiglas-Aufsteller für Pult/Schülertisch</li> <li>- Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer, Desinfektionsmittel vorhanden</li> </ul>
	105 Klassenraum 1a (Walczak)	
	106 Klassenraum E/1 (Ferdinand)	
	107 Klassenraum Ea (Erfeldt)	
	103 Förderraum 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer, vorhanden</li> </ul>
	104 Förderraum 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Waschbecken, Flüssigseife, Papierhandtücher, Mülleimer, vorhanden</li> </ul>
	Dachboden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- für SuS gesperrt</li> </ul>

<b>Räume außerhalb des Schulgebäudes</b>	Materialraum Pausenspiele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- für SuS gesperrt</li> <li>- Spielmaterial</li> <li>- Pylonen zur evtl. Markierung von Wegen/Spielbereichen</li> <li>- Flächendesinfektionsmittel</li> <li>- Ausgewählte Fahrzeuge für Pause, Teerfläche</li> </ul>
	Garage Fahrzeuge	<ul style="list-style-type: none"> <li>- für SuS gesperrt</li> <li>- restliche Fahrzeuge bleiben im Lager</li> <li>- Möbellager</li> </ul>
	Container - Mehrzweckraum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schränke zur Materiallagerung</li> <li>- geplant als Kreativraum</li> <li>- Waschbecken Flüssigseife, Papierhandtücher, Desinfektionsmittel, Mülleimer</li> </ul>
	Container – Vorraum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schrank mit Bastel-/BKmaterialien</li> </ul>

## 2.2 Flure

		<b>Zu treffende Vorkehrungen</b>
<b>Flure im Hauptgebäude</b>	Foyer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tisch + Sitzgelegenheiten für Besucher in abgetrenntem Bereich</li> <li>- Grundsätzlich sollen die SuS ihre Straßenschuhe anlassen</li> <li>- Schuhe werden nur bei nasser Witterung! gewechselt (Ausnahme: Teppichklasse)</li> </ul>
	Eingang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desinfektionsspender im Haupteingang</li> <li>- Alle Flure sind generell von nicht notwendigem Material/Möbeln frei zu halten</li> <li>- Abstandsmarkierungen werden beibehalten</li> </ul>
	Flur Verwaltungstrakt	
	Flur Klassentrakt unten	
	Treppenhaus	
Flur Klassentrakt oben		

## 3. Wege auf dem Schulgelände

### 3.1 Eingänge:

- a) Haupteingang
- b) Eingang Speiseraum
- c) Eingang vom Pausenhof
- d) Eingang vom Pausenhof in Klasse 2b
- e) Eingang vom Pausenhof in Klasse 1b
- f) Seiteneingang
- g) Eingang Schulhof Garage
- h) Eingang Schulhof Bolzplatz
- i) Eingang Lehrerbücherei

### 3.2 Wege der einzelnen Klassen:

**Aufsichten:** Eine Busaufsicht; eine weitere Lehrkraft in der Klasse

- (1) Kinder steigen busweise aus und begeben sich mit Abstand zueinander auf den Weg in ihre Klassen.
- (2) Die SuS nehmen Jacken und Taschen/Schulranzen mit in den Klassenraum
- (3) Die SuS waschen (oder desinfizieren) sich die Hände in ihrem Klassenraum.
- (4) Klassen verlassen das Schulgebäude:
  - ⇒ Klassen aus UG nutzen den Haupteingang (a)
  - ⇒ Klassen aus OG nutzen den Notausgang/Seiteneingang (f)

#### 4. Schulischer Tagesablauf und Umgang mit der Maske

- Das Kind kommt bereits mit Maske in die Schule
- Es nimmt seine Jacke mit, geht mit seinem Schulranzen zum Sitzplatz und setzt sich hin
- Auf ein Zeichen der Lehrkraft kann das Kind die Maske ausziehen und und hängt sie an einen Haken an seinem Tisch. Dazu hält es die Maske nur an den Gummis fest, möglichst ohne sie sonst zu berühren. Anschließend geht es zum Händewaschen oder zur Handdesinfektion (→ Entscheidung des Kindes) an das Waschbecken im Klassenzimmer. Dort dürfen außer Seife, Desinfektionsmittel und der Sanduhr keine weiteren Gegenstände stehen. Das Kind feuchtet seine Hände unter dem Wasserstrahl an, nimmt eine Portion Seife, macht das Wasser aus, dreht die Sanduhr um und schäumt die Hände 30 Sekunden lang ein. Dann wäscht es seine Hände gründlich unter fließendem Wasser ab und trocknet sie gründlich ab. Die Tücher im Mülleimer daneben entsorgen. Es geht zurück zu seinem Sitzplatz. Die Lehrkraft ruft das nächste Kind auf. Der Vorgang sollte immer unter Aufsicht geschehen.
- Wenn ein Kind auf die Toilette muss, benötigt es eine Maske. Danach erfolgt das Händewaschen/die Handdesinfektion unter Aufsicht im Klassenraum.
- Bei Bewegungsspielen wird auf Körperkontakt verzichtet und räumliche Nähe vermieden.
- Nach jeder Arbeitsphase – mindestens alle 45 min. Stoß-/Querlüften bzw. nach Möglichkeit Unterricht bei geöffnetem Fenster.
- Sollte es ihm Klassenraum zu Situationen kommen, wo der Abstand nicht gewahrt werden kann, z.B. beim Spielen oder Hilfestellung geben, sollte das Kind wie auch die Lehrkraft die Maske anlegen und anschließend die Hände waschen (Szenario 2). Im Regelbetrieb ohne Abstandsgebot (Szenario 1) genügt es, bei längerem engen Kontakt (z.B. bei Einzel-/Kleingruppenförderung) dies im Klassenbuch zu dokumentieren.
- Für den Weg in die Hofpause setzt das Kind seine Maske wieder auf.
- In der Hofpause kann die Maske abgenommen und hygienisch verstaut werden (z.B. in einem verschließbaren Tütchen).
- Wenn das Kind aus der Hofpause zurückkommt, verhält es sich wie bei der Ankunft morgens.
- Nach dem Unterricht zieht das Kind seine Maske wieder an und wäscht/desinfiziert sich die Hände vor dem Verlassen des Gebäudes.
- Ggf. benutzen die Kinder Handcreme (muss von zuhause mitgebracht werden), um Hautirritationen vorzubeugen/zu lindern.
- Die Lehrkraft trägt die Maske ebenso wie das Kind außerhalb des Klassenraumes und hält die gleichen Hygieneregeln ein.

## Kritische Betrachtung der Maskennutzung

mögliche auftretende Schwierigkeiten	Vorgehensweisen
Kind <b>kommt ohne Maske</b> zur Schule	→ <b>Eltern anrufen</b> (notfalls Ausweichmöglichkeit auf Schulmasken)
<b>Zeitspanne des Maskentragens:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• notwendige Luftzufuhr</li> <li>• Schwitzen unter der Maske</li> <li>• passgenaues Sitzen der Maske (Druckstellen, Verrutschen, Größe, etc.)</li> <li>• Anfassen der Maske</li> </ul>	Maskenpflicht <ul style="list-style-type: none"> <li>• beim Betreten der Schule,</li> <li>• auf Fluren</li> </ul> → direkte Rückmeldung an Eltern, wenn sich Probleme beim Tragen der Maske ergeben
Kind benötigt Hilfe beim An- und Ausziehen der Maske	→ Lehrkräfte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hände waschen</b> zum Schutz des Kindes</li> <li>• Helfen</li> <li>• Hände waschen zum eigenen Schutz</li> </ul>
Kind will Maske (aus Reflex) ausziehen	→ im Vorfeld aufklären <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wann und wo</b> wird Maske getragen?</li> <li>• <i>Was machst du, wenn du das Gefühl hast, nicht genug Luft zu bekommen?</i></li> </ul> → in den Klassenraum gehen und entsprechend der Ablaufregeln ausziehen, im Klassenraum bleiben, <b>genügend Personal wird benötigt!</b>
Kind meldet zurück, dass <b>es nicht genügend Luft bekommt</b>	→ wenn möglich, schnell in die Klasse gehen (Lehrkraft begleitet Kind)
Maske wird von Kind <b>vermehrt angefasst</b>	→ Aufklären und Hinweisen, situationsbedingt: Händewaschen
Maske kann im Laufe des Tages nicht mehr getragen werden (z. B. weil Gummis reißen, Maske in den Schmutz / Pfützen fällt,...)	→ Eltern sollen <b>möglichst Zweitmaske</b> mitgeben → genügend Masken in der Schule? → Kind bleibt im Klassenraum?

## 5. Umgang mit den Schüler-Tablets und dem Smart-Board

Das Klassenteam achtet auf eine sachgemäße und hygienische Aufbewahrung bzw. Nutzung:

- Die Schüler werden dazu angehalten, sich vor und nach der Benutzung der Tablets bzw. des Smartboards die Hände gründlich zu waschen.

## 6. Außengelände / Schulhof / Pausenregelungen / Toilettennutzung

- siehe hierzu auch Dokument „Corona-Konzepte der Schule am Rothenberg“
- Grundsätzlich benutzen die Kinder der Klassen aus dem OG die Toiletten draußen während des Unterrichts
- Der Schulgong ertönt nur noch um 8.15 Uhr und um 15.15 Uhr
- Das Außengelände wird in 4 Zonen aufgeteilt.

Zone 1: Bereich Hang mit Rutsche und Seillandschaft und geteerte Fläche.

Zone 2: Wiese hinter dem Container

Zone 3: Parkplatz RS+/Fläche vor der Garage

Zone 4: Minispielfeld/angrenzende Wiese

- Die einzelnen Klassen bleiben während ihrer Pausen unter sich und werden vom jeweiligen Klassenteam beaufsichtigt.
- Wer welche Zone nutzt, sprechen die jeweiligen Klassen ab (Wechsel nach jeder Hofpause wegen unterschiedlicher Attraktivität).
- Pausen (und Mittagessen) in 2 Schichten (s. „Corona-Konzepte“)
- Die Klassen 2b und 1b nutzen die eigenen Ausgänge zum Schulhof.
- Über die maximale Anzahl von Kindern, die sich in den verschiedenen Bereichen (Fahrzeugfeld, Seillandschaft, Rutsche, Tunnel, Sandkasten...) aufhalten dürfen, entscheidet die jeweilige Aufsicht.
  - o Richtwerte, v.a. für Szenario 2: Rutsche 5 Kinder, Seillandschaft 5 Kinder, Tunnel 2 Kinder, Fahrzeugfeld 5 Kinder, Sandkasten 2 Kinder, Klettersteine am Hang 2 Kinder.
- Die Griffe der benutzten Fahrzeuge werden nach der Pause von der Aufsicht desinfiziert.

### **Toiletten Schulhof:**

- Die maximale Anzahl der freigegebenen Toiletten wird dem jeweiligen Szenario angepasst. Aktuell:
  - o Mädchen: 4 Toilettenkabinen sind verfügbar, die mittleren werden zugeschlossen, das mittlere Waschbecken wird gesperrt (kein Wasser).
  - o Jungen: 2 Toilettenkabinen und 3 Pinkelbecken sind verfügbar; das mittlere Waschbecken nicht nutzbar.
- Die Kinder sollen vor allem in den Pausen zur Toilette.

**Dieser vorliegende schuleigene Hygieneplan (z.B. Möblierung, Abstandsmarkierung, maximale Personenanzahl ...) wird fortlaufend den aktuellen Erfordernissen vor Ort bzw. den aktuellen Vorgaben durch das Bildungsministerium angepasst.**