

## Kooperationsgrundlage zwischen Elternhaus und Schule



Bildung und Erziehung als gemeinsame Aufgabe von Elternhaus und Schule gelingen, wenn die einzelnen Aufgabenfelder aufeinander abgestimmt sind. Elternhaus und Schule verpflichten sich dabei zu enger Zusammenarbeit.

Darum schließen die Eltern des Kindes \_\_\_\_\_ und die Schule am Rothenberg in Hachenburg, vertreten durch die Klassenlehrerin \_\_\_\_\_, folgende Kooperationsgrundlage:

<b>Wir, die Eltern, ...</b>	<b>Wir, die Schule, ...</b>
<p><b>... erziehen unser Kind zu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ehrlichkeit</li> <li>- Höflichkeit</li> <li>- Rücksichtnahme und Hilfsbereitschaft</li> <li>- Toleranz und Akzeptanz Anderen gegenüber</li> <li>- Anstrengungsbereitschaft durch Motivation</li> <li>- Ordnung und Sorgfalt</li> <li>- Selbstständigkeit</li> </ul>	<p><b>... erziehen Ihr Kind zu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ehrlichkeit</li> <li>- Höflichkeit</li> <li>- Rücksichtnahme und Hilfsbereitschaft</li> <li>- Toleranz und Akzeptanz Anderen gegenüber</li> <li>- Anstrengungsbereitschaft durch Motivation</li> <li>- Ordnung und Sorgfalt</li> <li>- Selbstständigkeit</li> </ul>
<p><b>... interessieren uns dafür, was in der Schule geschieht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir lesen alle Elternbriefe.</li> <li>- Wir nutzen das Mitteilungsheft zum Informationsaustausch zwischen Schule und Elternhaus.</li> <li>- Wir fragen unser Kind nach seinen schulischen Erlebnissen.</li> <li>- Wir loben unser Kind für seine Anstrengungen.</li> <li>- Wir ermutigen und unterstützen es bei Schwierigkeiten.</li> <li>- Wir nehmen an schulischen Veranstaltungen teil.</li> </ul>	<p><b>... machen unsere Arbeit für die Eltern transparent:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir schreiben regelmäßig Elternbriefe zu den aktuellen Lerninhalten und Aktionen der Klasse.</li> <li>- Wir laden Sie ein, nach Absprache im Unterricht zu hospitieren und am Schulleben mitzuwirken.</li> <li>- Wir loben Ihr Kind für seine Anstrengungen.</li> <li>- Wir ermutigen und unterstützen es bei Schwierigkeiten.</li> <li>- Wir laden Sie ein, in den schulischen Gremien (Klassenvertretung, Schulelternbeirat, Förderverein) mitzuwirken.</li> </ul>
<p><b>... sorgen für geeignete und lernfördernde Rahmenbedingungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir schicken das Kind pünktlich zur Schule.</li> <li>- Wir achten auf die Vollständigkeit und den Zustand der Unterrichtsmaterialien.</li> <li>- Wir halten unser Kind zu Ordnung an.</li> <li>- Wir begleiten unser Kind beim Lernen für Klassenarbeiten, beim Üben für Diktate sowie bei den Hausaufgaben.</li> <li>- Wir unterstützen nach Absprache mit der Lehrerin konsequent die sprachheilpädagogische Förderung unseres Kindes zu Hause.</li> <li>- Wir übertragen unserem Kind auch zu Hause Verantwortung für sein Tun und seine häuslichen Pflichten und stärken somit seine Selbstständigkeit.</li> <li>- Wir vermitteln eine positiv wertschätzende Einstellung gegenüber der Schule (Schule macht Spaß!).</li> </ul>	<p><b>... fördern Ihr Kind in seiner schulischen, sprachlichen und persönlichen Entwicklung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir garantieren fachlich fundierte und differenzierte Unterrichtsangebote.</li> <li>- Wir ermöglichen individuelle Lernwege und eröffnen Ihrem Kind verschiedene Zugangsweisen.</li> <li>- Wir führen sprachliche Fördermaßnahmen durch und beraten Sie bei der Umsetzung zu Hause.</li> <li>- Wir geben Ihnen regelmäßig Tipps zum effektiven Üben/Lernen, zum sprachlichen Fördern und zur Bearbeitung der Hausaufgaben.</li> <li>- Wir geben Ihrem Kind im Unterricht Raum, neue Erfahrungen zu sammeln, Verantwortung zu übernehmen und stärken es durch Lob und Anerkennung in seiner Persönlichkeitsentwicklung.</li> <li>- Wir sind dankbar für Ihre Unterstützung unserer schulischen Arbeit zu Hause.</li> </ul>
<p><b>... informieren die Schule sofort über:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Änderungen von Adressen und Telefonnummern.</li> <li>- Erkrankungen/Allergien unseres Kindes.</li> <li>- aktuelle ärztliche/psychologische Diagnosen (z.B. von Ärzten, Therapeuten, Optiker) und leiten die entsprechenden Berichte weiter.</li> <li>- relevante Vorkommnisse (z.B. Todesfall, Veränderungen in der Familie).</li> </ul>	<p><b>... informieren die Eltern umfassend über:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Lernstand und den sprachlichen Förderbedarf Ihres Kindes.</li> <li>- die Gesamtentwicklung Ihres Kindes (Verhalten und Mitarbeit im Unterricht, Persönlichkeitsentwicklung).</li> <li>- das aktuelle Unterrichtsgeschehen und geplante Vorhaben in der Klasse.</li> <li>- alle wichtigen schulischen Ereignisse (z.B. Schulfeste, Projekte, Ausflüge, sonstige Termine).</li> </ul>
<p><b>... wünschen folgende Ergänzung:</b></p>	<p><b>... wünschen folgende Ergänzung:</b></p>

Ort, Datum    Unterschrift Eltern

Ort, Datum    Unterschrift Klassenlehrerin