



Name: XXX

Datum: August 2019

Geburtsdatum, Alter: XXX 7,8

Klasse: 2 a

	Phonetisch-phonologische Sprachebene	kein FB	wenig FB	FB	massiv FB	Fördermaßnahmen (EF) Einzelfö, (GF) Gruppenfö, (KF) Klassenfö blau: weiterführende Fördermaßnahmen
Mundmotorik	Muskeltonus (Spannung)		X			KF: Morgenkreis, Bewegungspausen, Sport
	Motilität (Beweglichkeit) - Zunge - Luftstrom		X	X		KF: Morgenkreis, Handzeichen, individuelle Rückmeldung
Phonetik	Isolierte Lautbildung - korrekte Artikulation von alveolaren (s,z) und palatalen (ch) Frikativen		X		X	EF, GF: auditive Differenzierung von Frikativen, Zungenkoordination , Einsatz von Lautgesten und Mundstellungsbildern, Schriftsprache
Phonologie	Substitutionen (Ersetzungen) korrekte Artikulation /s,z/ und /ch₁/ <u>Alveolarisierung:</u> ch wird inkonstant ersetzt durch /s, sch/ (medial)		X		X	KF: Verwendung von Handzeichen (z. B. beim Leiten der Morgenrituale, Erzählkreis) - individuelle Baustelle, Rückmeldungen bei Übertragung in die Spontansprache

	Morphologisch-syntaktische Sprachebene	kein FB	wenig FB	FB	massiv FB	Fördermaßnahmen (EF)Einzelfö, (GF)Gruppenfö, (KF)Klassenfö blau: weiterführende Fördermaßnahmen
Wortbildung	Kasus: Nominativ meistens korrekt Akkusativ korrekt Dativ <u>NP</u> : Übergeneralisierung Akkusativ (den) <u>PP</u> : Übergeneralisierung Akkusativ bei maskulinen Nomen (den);		X			Unterrichtssequenzen mit Zielstrukturen zum Dativ



Name: XXX

Datum: August 2019

Geburtsdatum, Alter: XXX 7,8

Klasse: 2 a

Kommunikativ-Pragmatische Sprachebene	kein FB	wenig FB	FB	massiv FB	Fördermaßnahmen (EF)Einzelfö, (GF)Gruppenfö, (KF)Klassenfö blau: weiterführende Fördermaßnahmen
Dialogfähigkeit Gesprächsführung aktiv / passiv Inhaltliche Bezugnahme Aktives Zuhören			X		KF: aktive Gesprächsbeteiligung , Sprachübernahme als Förster), Beteiligung im Unterrichtsgespräch mit Lob verstärken - abhängig von Aufmerksamkeit
Sprechfreude Allgemeine Sprechfreude Sprechfreude vor der Gruppe			X		KF: motivierende Sprechanlässe schaffen, kommunikative Aufgaben als Förster EF, GF, KF: Sprechrollen bei Vorführungen / im szenischen Spiel (Märchen, Religion)
Redebeteiligung Im Einzelgespräch Im Unterricht			X		KF: aktive Gesprächsbeteiligung , positive Verstärkung (z. B. beim Leiten des Morgenkreises, Beiträge im Unterricht)
Störungsbewusstsein		X			KF: Erfolgserlebnisse mit Sprache, Leitung als Förster